ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-13 |
| **FORMADOR** | Carlos Eduardo Hernandez Perez |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80850172 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO LA CHUCUA (IED) |
| **LOCALIDAD** | KENNEDY |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JOSE DAVID AYALA MURCIA |
| **DOCUMENTO** | 1030547240 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 4 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Apropia procesos de regulación y control respiratorio en la ejecución de actividades en el centro de interés.

**LÚDICO**

Conoce la importancia de la comunicación asertiva en escenarios de aprendizaje y de práctica deportiva como medio para fomentar el respeto por si? mismos y por los dema?s.

**COGNITIVO**

Analiza diferentes formas de toma de desiciones en situaciones especificas en de acuerdo a las actividades y ejercicios propios del el centro de interés para la resolución de problemas.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---